

专业编号： 1602
专业代码： 071001

生物科学（师范）专业本科人才培养方案

一、专业简介

专业内涵 生物科学是自然学科的重要分支，它在分子、细胞、组织和个体等不同层次上，研究生命现象及其活动规律，揭示生物体的结构和功能及其相互关系，进而揭示生命的本质。生物科学（师范）专业培养掌握生物学基础知识、基本理论和基本技能，掌握现代教育理论、教学方法和教学技能，具有较强的组织管理能力和语言表达能力，具备教育创新意识和初步的教育教学研究能力，能够胜任基础教育的教学或教学管理工作的专门人才。

历史沿革 赣南师范大学生物科学专业创设于 2002 年，2003 年开始招收生物科学本科学生，2006 年获批生物课程与教学论硕士点，2011 年获批学科教学（生物）硕士点，2012 年获批化学生物学硕士点，2016 年起按本科第一批次录取。

师资队伍 现有专任教师 49 名（含外籍教师 1 人），博士教师 40 人（含留学归国 7 人）占比 81.6%，高级职称 29 人，占比 59.2%。教师队伍中有国家高层次人才 3 人；入选江西省“双千计划”“百千万人才”、省高等学校“井冈学者”特聘教授、省学科带头人、省杰出青年、青年井冈等省级人才 15 人。形成了以博士和高层次人才为主体的教学科研队伍。

教学平台 学院持续加强生物科学专业教学平台建设，现有基础生物实验教学中心、标准化微格教学实训室、语言技能实训室、书写技能实训室和专业实验实训室。建有江西省科普教育示范基地——南岭动植物标本馆。在井冈山自然保护区、赣州上犹五指峰等地建立了野外实习实践基地。与赣州市各区县及上饶、鹰潭、深圳等省内外中学合作建立了教育实习基地。

学科专业优势 本专业所在学院为江西省初中生物学骨干教师培训基地，南岭动植物标本馆为省科普教育示范基地。本专业拥有学科教学（生物）教育硕士学位授权点，建有省级精品资源共享课程、省级双语教学示范课程及省一流本科课程多门。本专业教师主持了国家自然科学基金、各类省部级课题及其他教研科研课题 30 余项，发表了 SCI 收录期刊及核心期刊 100 余篇，出版教材、专著 10 余部。

专业特色 在长期办学实践中形成了以下专业特色：（1）以“红”铸魂，坚持苏区精神育人，培养学生师范情怀。坚持立德树人，把苏区精神融入育人全过程，通过设置红色班级“寻乌班”、开设“红色文化”课程、融入课程思政元素等多种渠道加强学生职业理想教育。

开展红色科普、暑期红色走读，组织学生赴瑞金、于都、兴国等革命老区县顶岗支教，为赣南老区培养了大批优秀的中学生物学教师。（2）以“橙”为媒，提升学生创新能力，助推苏区产业振兴。充分发挥“国家脐橙工程技术研究中心”等科研平台的作用，引导学生参加科研项目、学科竞赛和科技创新活动，培养学生创新精神和专业实践能力。

二、培养目标

本专业面向国家基础教育改革发展需求，立足江西，辐射全国，培养师德高尚，具有发扬苏区精神、服务基础教育的育人情怀，具有先进的教育理念、扎实的专业基础、较强的教育教学能力和班级管理能力和班级管理能力，具有较好的反思意识和创新意识及良好的自我发展能力和团队合作能力，能够在中学从事生物学教学、教研和管理等工作的骨干教师。

本专业对所培养的学生在毕业后 5 年左右的目标预期是：

1.师德高尚，热爱教育。能够自觉践行社会主义核心价值观，坚持立德树人教育理念，遵守中小学教师职业道德规范。热爱生物学教育事业，尊重学生人格，对学生富有爱心和责任心，能够创造条件促进学生自主和全面发展，成为学生健康成长的引路人。

2.素养完备，善于教学。具备良好的生物学科理论素养和实验素养，能综合应用生物学知识和实验技能解决实际生物学问题，能追踪生物学科前沿及热点问题。具备良好的教学技能和教师素养，能够采取科学的教学方法和现代信息技术，有效地组织生物学课堂教学，具备较强的教学研究能力。

3.德育为先，综合育人。具备较强的沟通交流、组织协调能力，坚持德育为先的理念，熟练应用班级组织与建设的方法开展班主任工作。能够深入了解学生的学习和发展需求，根据中学生青春期生理和心理发展特点，开展全方位育人活动。

4.勤学善思，持续发展。具备较强的终身学习意识和专业发展意识，熟悉国内外基础教育改革发展动态。具备较好的创新能力，能够应用反思和批判性思维方法从不同角度分析和解决教育教学问题。理解学习共同体的作用，具备协作精神和合作技能，成为良好的团队协作者。

三、毕业要求

毕业要求 1--师德规范：自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务。遵守中小学教师职业道德规范，具有正确的教育观、生物学教学观，具有依法执教意识，立志做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

毕业要求 2--教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有正确的教师观，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文情怀和科学精神，具有正确的

学生观，尊重学生人格，有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3--学科素养：掌握生物科学的基本理论和基础知识，理解生物科学体系的基本思想和方法，具备应用生物专业知识分析生物学现象、解答生物学问题的能力。具备文献检索以及应用现代信息技术获取相关信息的能力，具备一定的实验设计与操作，归纳、整理、分析实验结果，撰写研究报告和论文的能力。了解生物科学与数学、化学、信息技术的联系，了解生物科学的理论前沿、最新发展动态及在社会实践中的应用，了解学习科学相关知识。

毕业要求 4--教学能力：熟悉中学生物学课程标准的内涵和中学生物学教材内容，能针对中学生身心发展和生物学科认知特点，应用教育学理论、生物学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能、初步的教学能力和一定的教学研究能力。

毕业要求 5--班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。掌握班集体建设与管理策略和技能，在班主任工作中，参与德育工作和心理健康辅导等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

毕业要求 6--综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解生物学科在育人活动中的价值，初步掌握在教书中育人的途径与方法，能够有机结合生物学科教学开展育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够参与适合学生成长的主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

毕业要求 7--学会反思：理解终身学习对中生物学科教师发展的意义，具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育现状及发展趋势，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思的方法与技能，具有一定的创新意识，应用批判性思维方法，初步具备分析和解决生物学教育教学问题的能力。

毕业要求 8--沟通合作：理解生物学习共同体的特点和作用，懂得学习伙伴是重要的学习资源，掌握团队协作学习知识和技能，参加小组学习、社团活动、网络分享等协作学习活动。掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

四、主干学科

生物学

五、主要课程

核心课程：植物学（I，II），植物学实验（I，II），动物学（I，II），动物学实验（I，II），微生物学，微生物学实验，生物化学，生物化学实验，遗传学，遗传学实验，分子生物

学，分子生物学实验，细胞生物学，细胞生物学实验，普通生态学，生物学课程与教学论（含微格教学）。

学位课程：植物学 I、植物学 II、动物学 I、动物学 II、微生物学、生物化学、分子生物学、生物学课程与教学论、细胞生物学、遗传学。

六、学制及修业年限

学制：4 年

修业年限：3~6 年

七、毕业学分与学位授予

本专业须修满培养方案规定 152 学分方可毕业，学位课程平均学分绩点达到《赣南师范大学全日制本科生学士学位授予工作细则（暂行）》（师大发〔2018〕6 号）规定的学位授予条件，可授予理学学士学位。

八、修读指南

教师职业技能课程由课程与教学论教研室制定具体的实施方案，包括三字一话、学科教学设计与教学技能训练、班主任工作技能、名师示范课与名师讲坛等内容，实行全程训练和达标考核；个性发展方向任意选修课可以跨专业跨学院选修；入学教育阶段需开展 10 个课时左右的专业导读；参照生物科学专业教学质量国家标准设置专业核心课程，添加“★”符号课程为学位课程。

九、课程教学学分、学时分布表

表 1 课程教学学分分布表

学期		一 1	一 2	二 1	二 2	三 1	三 2	四 1	四 2	总计	百分比
通识教育必修课程	思想政治	3.5	3.5	3.5	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	10.53
	国防教育	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	2.63
	大学体育	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	2.63
	大学英语	2.0	3.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	7.24
	信息技术	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	1.32
	心理健康	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.66
	创新创业	0.0	2.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.5	4.0	7.0	4.61
通识教育选修课程	人文与社会	0.0	2.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.97
	科学与自然	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	艺术与审美	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	1.32
	教师教育	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	1.32
	学术报告	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.66
	校公选课	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0

赣南师范大学本科专业人才培养方案

学科专业必修课程	学科基础课程	8.0	3.5	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.5	8.88
	专业主干课程	4.0	6.5	11.5	6.5	0.0	15.5	0.0	0.0	44.0	28.95
个性发展课程		0.0	0.0	1.5	1.5	0.0	1.0	5.0	0.0	9.0	5.92
教师教育课程	职业道德与素养	0.5	0.5	1.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	2.3
	教育知识与应用	0.0	2.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	5.26
	教学知识与能力	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	1.0	1.5	0.0	5.5	3.62
	教育实践与体验	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.66
集中实践课程		0.0	0.0	0.0	2.0	6.0	0.5	0.0	6.0	14.5	9.54
小 计		24	26	30.5	27.5	7	18	9	10	152	100

表 2 课程教学学时分布表

课类		学期	一 1	一 2	二 1	二 2	三 1	三 2	四 1	四 2	总计	百分比
通识教育必修课程	思想政治		72	72	72	112	0	0	0	0	328	9.54
	国防教育		224	42	0	0	0	0	0	0	266	7.74
	大学体育		26	34	34	34	0	0	0	0	128	3.72
	大学英语		48	68	100	32	0	0	0	0	248	7.21
	信息技术		48	0	0	0	0	0	0	0	48	1.4
	心理健康		48	0	0	0	0	0	0	0	48	1.4
	创新创业		8	24	0	0	0	0	12	152	196	5.7
通识教育选修课程	人文与社会		0	32	0	0	16	0	0	0	48	1.4
	科学与自然		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	艺术与审美		0	0	16	16	0	0	0	0	32	0.93
	教师教育		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	学术报告		0	0	0	0	0	0	16	0	16	0.47
	校公选课		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学科专业必修课程	学科基础课程		144	64	32	0	0	0	0	0	240	6.98
	专业主干课程		86	126	218	126	0	272	0	0	828	24.08
个性发展课程			0	0	24	24	0	20	112	0	180	5.24
教师教育课程	职业道德与素养		20	20	20	32	0	0	0	0	92	2.68
	教育知识与应用		0	32	64	32	0	0	0	0	128	3.72
	教学知识与能力		0	0	0	64	0	20	32	0	116	3.37
	教育实践与体验		0	0	0	0	0	0	32	0	32	0.93
集中实践课程			0	0	0	64	192	16	0	192	464	13.5
小 计			724	514	580	536	208	328	204	344	3,438	100

十、课程计划表

课程类别	课程号	课程名称	开课学期	学分	学时分配表				周学时	考核方式	授课单位
					理论	实验	上机	实践			
通	思想政治	1381025 形势与政策I	一 1	0.5	8	0	0	0	2.0	考查	马克思主义学院
		1381021 思想道德与法治	一 1	3.0	32	0	0	32	4.0	考试	
		1381022 中国近现代史纲要(含红色文化)	一 2	3.0	32	0	0	32	2.0	考试	
		1381026 形势与政策II	一 2	0.5	8	0	0	0	2.0	考查	
		1381023 马克思主义基本原理	二 1	3.0	32	0	0	32	4.0	考试	

生命科学学院

识 教 育 必 修 课 程		1381027	形势与政策Ⅲ	二 1	0.5	8	0	0	0	2.0	考查	
		1381024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	二 2	5.0	56	0	0	48	4.0	考试	
		1381028	形势与政策Ⅳ	二 2	0.5	8	0	0	0	2.0	考查	
	小 计				16	184	0	0	144			
	在《中国近代史纲要》和《形势与政策》课程中增加《红色文化》课程教学内容。											
	国防 教育	3881001	军事技能	一 1	2.0	0	0	0	224		考查	保卫处 （人民武 装部）
		3881002	国家安全与军事理论	一 2	2.0	42	0	0	0	3.0	考查	
	小 计				4	42	0	0	224			
	新生入学后进行 4 周的军事训练，考核合格获得 2 学分。军训期间开设 10 学时的军事理论专题，第二学期开设军事理论慕课，计 2 学分。											
	大学 体育	1081001	大学体育Ⅰ	一 1	1.0	0	0	0	26	2.0	考试	体育学院
		1081002	大学体育Ⅱ	一 2	1.0	0	0	0	34	2.0	考试	
		1081003	大学体育Ⅲ	二 1	1.0	0	0	0	34	2.0	考试	
		1081004	大学体育Ⅳ	二 2	1.0	0	0	0	34	2.0	考试	
	小 计				4	0	0	0	128			
	每学年必须参加体质测试，四年测试综合成绩达到国家规定的相应标准方能毕业。											
	大学 英语	0481001	大学英语Ⅰ	一 1	2.0	40	0	0	8	4.0	考试	外国语学 院
		0481002	大学英语Ⅱ	一 2	3.0	56	0	0	12	4.0	考试	
		0481012	网络自主学习	二 1	1.0	0	0	0	32		考查	
		0481003	大学英语Ⅲ	二 1	3.0	56	0	0	12	4.0	考试	
		0481011	大学英语拓展	二 2	2.0	32	0	0	0	2.0	考试	
	小 计				11	184	0	0	64			
	《大学英语》课外实践（网络自主学习）共 32 学时，计 1 学分，第 3 学期下达教学任务并录入成绩。											
	信息 技术	0781200	大学信息技术基础	一 1	2.0	16	32	0	0	1.0-4.0	考试	数学与计 算机科学 学院
	小 计				2	16	32	0	0			
	心理 健康	4581001	大学生心理健康教育	一 1	1.0	16	0	0	32	2.0	考查	学生工 作部（处）
	小 计				1	16	0	0	32			
	《大学生心理健康教育》48 学时，其中理论教学 16 学时、1 学分，第 1 学期开设；课外实践教学 32 学时，不计学分，主要进行团体辅导训练，第 2 学期开设。											
创新 创业	4581006	劳动教育Ⅰ	一 1	0.5	8	0	0	0	2.0	考查	学生工 作部（处）	
	4581003	创新创业概论	一 2	1.0	16	0	0	0	2.0	考查		
	4581004	创新创业实践	四 2	2.0	0	0	0	64		考查		
	4581005	素质拓展	四 2	2.0	0	0	0	64		考查		
	4581007	劳动教育Ⅱ	四 2	0.5	0	0	0	24	2.0	考查		
	5081001	职业生涯规划与就业创业指导Ⅰ	一 2	0.5	8	0	0	0	2.0	考查	招生就 业处	
	5081002	职业生涯规划与就业创业指导Ⅱ	四 1	0.5	12	0	0	0	2.0	考查		
小 计				7	48	0	0	148				
通 识 教 育 选	人文	0391002	大学语文	一 2	2.0	32	0	0	0	2.0	考查	文学院
	与社会	1391001	中央苏区历史大讲坛	二 1	1.0	16	0	0	0	1.0	考查	马克思主 义学院
	小 计				3	48	0	0	0			

赣南师范大学本科专业人才培养方案

修课程	艺术与审美	0591002	音乐基础与欣赏	二 2	1.0	16	0	0	0	2.0	考查	音乐学院
		0691003	美术基础与欣赏	二 1	1.0	16	0	0	0	2.0		美术学院
	小 计				2	32	0	0	0			
	学术报告	1692115	学术前沿专题	四 1	1.0	0	0	0	16		考查	生命科学学院
	小 计				1.0	0	0	0	16			
	教师教育		心理学、教育学系列课程	四 1	2	32	0	0	0		考查	
	小 计				2	32	0	0	0			
	在通识教育选修课程中设置教师教育课程（心理学、教育学系列课程），师范生须选修不少于 2 学分。											
学科专业必修课	学科基础课程	0782434	高等数学I	一 1	3.5	56	0	0	0	4.0	考试	数学与计算机科学学院
		0782428	概率论与数理统计	二 1	2.0	32	0	0	0	2.0	考试	
		1682097	基础化学I	一 1	3.5	56	0	0	0	5.0	考试	生命科学学院
		1682110	基础化学实验I	一 1	1.0	0	32	0	0	4.0	考试	
		1682080	基础化学实验II	一 2	1.0	0	24	0	0	4.0	考试	
		1682079	基础化学II	一 2	2.5	40	0	0	0	4.0	考试	
	小 计				13.5	184	56	0	0			
	专业主干课程	1682048	植物学实验I	一 1	1.0	0	30	0	0	4.0	考试	生命科学学院
		1682051	植物学 I★	一 1	2.0	32	0	0	0	4.0	考试	
		1682118	基础生物实验技能与实验室安全教育	一 1	1.0	8	16	0	0	4.0-4.0		
		1682010	植物生理学实验	一 2	1.0	0	24	0	0	3.0	考试	
		1682049	植物学II★	一 2	2.0	32	0	0	0	4.0	考试	
		1682050	植物学实验II	一 2	1.0	0	30	0	0	4.0	考试	
		1682098	植物生理学	一 2	2.5	40	0	0	0	4.0	考试	
		1682008	生物化学实验	二 1	1.5	0	36	0	0	5.0	考试	
		1682006	微生物学实验	二 1	1.0	0	24	0	0	3.0	考试	
		1682052	动物学 I★	二 1	2.0	32	0	0	0	2.0	考试	
		1682056	微生物学★	二 1	2.5	40	0	0	0	3.0	考试	
		1682055	生物化学★	二 1	3.5	56	0	0	0	4.0	考试	
		1682053	动物学实验 I	二 1	1.0	0	30	0	0	4.0	考试	
		1682012	人体及动物生理学实验	二 2	1.0	0	24	0	0	3.0	考试	
		1682047	动物学II★	二 2	2.0	32	0	0	0	2.0	考试	
		1682099	动物学实验II	二 2	1.0	0	30	0	0	4.0	考试	
		1682011	人体及动物生理学	二 2	2.5	40	0	0	0	3.0	考试	
		1682016	分子生物学★	三 2	2.5	40	0	0	0	3.0	考试	
		1682017	分子生物学实验	三 2	1.0	0	24	0	0	3.0	考试	
		1682175	专业英语	三 2	1.5	24	0	0	0	2.0	考试	
		1682013	细胞生物学★	三 2	3.0	48	0	0	0	3.0	考试	
		1682115	遗传学实验	三 2	1.0	0	24	0	0	4.0	考试	
		1682078	细胞生物学实验	三 2	1.0	0	24	0	0	3.0	考试	
		1682018	普通生态学	三 2	2.5	40	0	0	0	4.0	考试	
		1682014	遗传学★	三 2	3.0	48	0	0	0	4.0	考试	
	小 计				44	512	316	0	0			

生命科学学院

个性发展课程		1693068	中学生物学课程标准与教材研究	二 1	1.5	24	0	0	0	2.0	考试	生命科学学院	
		1693150	班级管理与班主任工作	二 2	1.5	24	0	0	0	4.0	考试		
		1693204	说课、听课与评课	三 2	1.0	0	20	0	0	4.0	考查		
		1692035	生物信息学	四 1	1.5	24	0	0	0	4.0	考查		
		1692032	数据处理与论文写作	四 1	2.0	32	0	0	0	4.0	考试		
		1692039	综合生物学实验与创新	四 1	1.0	0	0	0	32		考查		
		1692120	进化生物学	四 1	1.5	24	0	0		4.0	考查		
		1692019	资源昆虫学	四 1	1.5	24	0	0	0	2.0	考查		
	小 计				10	128	20	0	32				
	1.学生可以跨学院、跨专业选课，选修非专业课程取得的学分可替换个性发展课程学分。2.《中学生物学课程标准与教材研究》《班级管理与班主任工作》《数据处理与论文写作》《综合生物学实验与创新》为指选课程。 3.个性发展课程需选修满 9 学分，包括 6 学分指选和 3 学分任选。												
教师教育课程	职业道德与素养	0383401	普通话与教师语言	一 1	0.5	20	0	0	0	2.0	考查	文学院	
		0383400	教学书法	一 2	0.5	20	0	0	0	2.0	考查		
		1283260	教育政策法规与教师职业道德	二 1	1.0	20	0	0	0	1.0	考查	教育科学学院	
		1583011	现代教育技术应用	二 2	1.5	16	16	0	0	2.0-2.0	考查	新闻与传播学院	
	小 计				3.5	76	16	0	0				
	《现代教育技术应用》为指选课程												
	教育知识与应用	1283254	心理学 I	一 2	2.0	32	0	0	0	2.0	考试	教育科学学院	
		1283255	心理学 II	二 1	2.0	32	0	0	0	2.0	考试		
		1283253	教育学 I	二 1	2.0	32	0	0	0	2.0	考试		
		1283252	教育学II	二 2	2.0	32	0	0	0	2.0	考试		
	小 计				8	128	0	0	0				
	教学知识与能力	1683074	生物学课程与教学论（含微格教学）★	二 2	3.0	32	32	0	0	4.0	考试	生命科学学院	
		1693200	生物学中高考试题解析	三 2	1.0	20	0	0	0	4.0	考查		
		1693109	中学生物学实验教学研究	四 1	1.5	8	24	0	0	4.0-4.0	考查		
	小 计				5.5	60	56	0	0				
	各师范类专业根据专业特点及需求设置教学知识与能力选修课程：学科课程标准与教材研究、学科教育研究方法、学科实验教学研究等学科教学系列课程；《生物学中高考试题解析》为指选课程，除必修和指选课程外，学生选修不少于 1.5 学分。												
	教育实践与体验	1683071	教师职业技能	四 1	1.0	0	0	0	0	32		考查	生命科学学院
	小 计				1	0	0	0	0	32			
	《教师职业技能》由教学学院制定具体的实施方案，实行全程训练和达标考核，并为学生建立技能训练与考核档案，各项目达标考核的平均成绩为该课程最终成绩，采用五级计分制登载成绩，记 1 学分，于第 7 学期下达教学任务并录入成绩。												
集中实践	1683067	教育见习	二 2	0.5	0	0	0	0	16		考查	生命科学	

赣南师范大学本科专业人才培养方案

课程	1692037	动植物学野外实习	二 2	1.5	0	0	0	48		考查	学院
	1683063	教育实习	三 1	6.0	0	0	0	192		考查	
	1683068	教育研习	三 2	0.5	0	0	0	16		考查	
	1682158	毕业论文	四 2	6.0	0	0	0	192		考查	
	小 计				14.5	0	0	0	464		
1.标★者为专业学位课程。2.入学教育阶段，安排 10 学时左右的“专业导读”，由专业负责人和骨干教师分专题向学生介绍专业基本情况与人才培养方案、专业学习方法与学科研究方法、学业指导与学业规划、文献检索与实验实训等资源利用、优秀校友或优秀学长报告等。											

十一、实践教学（含实验）项目设置计划表

序号	课程（项目）名称	学分	学时	学期	备注
1	思想道德与法治	1	32	1	必修
2	中国近现代史纲要（含红色文化）	1	32	2	必修
3	马克思主义基本原理	1	32	3	必修
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1.5	48	4	必修
5	军事技能	2	224	1	必修
6	大学体育 I-IV	4	128	1-4	必修
7	大学英语 I-III	1	30	1-3	必修
8	大学英语网络自主学习	1	32	3	必修
9	大学信息技术基础	1	32	1	必修
10	创新创业实践	2	64	8	必修
11	素质拓展	2	64	8	必修
12	劳动教育	1	24	8	必修
13	学术前沿专题	1	16	7	选修
14	大学生心理健康教育	0	32	2	必修
15	中学生物学实验教学研究	1	24	7	必修
16	现代教育技术应用	0.5	16	4	指选
17	微格教学	1	32	4	必修
18	教育见习	0.5	16	4	必修
19	教育实习	6	192	5	必修
20	教育研习	0.5	16	6	必修
21	毕业论文（设计）	6	192	8	必修
22	说课、听课与评课	1	20	6	选修
23	教师职业技能	1	32	7	必修
24	动植物野外实习	1.5	48	4	必修
25	综合生物学实验与创新	1	32	7	指选
26	基础化学实验 I	1	32	1	必修
27	基础化学实验 II	1	24	2	必修
28	基础生物实验技能与实验室安全教育	0.5	16	1	必修
29	植物学实验 I	1	30	1	必修
30	植物学实验 II	1	30	2	必修
31	植物生理学实验	1	24	2	必修
32	生物化学实验	1.5	36	3	必修
33	动物学实验 I	1	30	3	必修

34	动物学实验 II	1	30	4	必修
35	微生物学实验	1	24	3	必修
36	人体及动物生理学实验	1	24	4	必修
37	分子生物学实验	1	24	6	必修
38	遗传学实验	1	24	6	必修
39	细胞生物学实验	1	24	6	必修
合计		53.5	1778	实践教学学分 占总学分比重为：35.20 %	

十二、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1 师德规范	√			
毕业要求 2 教育情怀	√			
毕业要求 3 学科素养		√		
毕业要求 4 教学能力		√		
毕业要求 5 班级管理			√	
毕业要求 6 综合育人			√	
毕业要求 7 学会反思				√
毕业要求 8 沟通合作				√

十三、毕业要求分解指标点

毕业要求 1	指标 1-1	[坚定理想信念] 解释苏区精神和理解社会主义核心价值观的内涵，做社会主义核心价值观和苏区精神的坚定信仰者、传播者、践行者，认同中国特色社会主义道路、理论、制度和文化。
	指标 1-2	[坚持立德树人] 落实立德树人根本任务，为人师表，具备良好的敬业精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	指标 1-3	[遵守教育法规] 了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》等教育法规。贯彻党的教育方针，具备依法执教意识。遵守中小学教师职业道德规范。
毕业要求 2	指标 2-1	[热爱教师职业] 树立正确的教师观，描述教师是学生学习的促进者，认同生物学教师工作的意义和专业性在于创造条件促进学生的自主和全面发展，心系教育事业，愿意从事基础教育工作。
	指标 2-2	[关爱学生成长] 以学生成长的引路人为职业角色预期，陈述尊重学生人格的教育方法。具有人文底蕴和科学精神。在中学生物学教学实践中，区分学生的学习和发展个体差异，对学生富有爱心和责任心，工作有耐心，关爱学生的日常学习和生活，乐于为学生成长创造发展的条件和机会。
毕业要求 3	指标 3-1	[具备理论基础] 理解生物科学体系的基本思想和方法，能够应用生物学基本思想、基本理论和基础知识，分析生物学现象，解决生物学问题。

赣南师范大学本科专业人才培养方案

	指标 3-2	[具备实验能力] 具备生物科学实验技能，具备文献检索以及应用现代信息技术获取相关信息的能力，具备一定的实验设计，归纳、整理、分析实验结果，撰写研究报告和论文的能力。
	指标 3-3	[具备综合素养] 了解生物科学的理论前沿、应用前景和最新发展动态，掌握数学、化学等相关学科的基础知识，了解生物科学与社会实践的联系，了解学习科学相关知识。
毕业要求 4	指标 4-1	[掌握教学理论] 整合教育学、心理学、生物学课程与教学论等课程的基本知识与理论，初步形成生物学科教学知识；应用生物学科教学知识，依据生物学课程标准、中学生身心发展特点和认知特点进行中学生物学教学设计。
	指标 4-2	[形成教学能力] 通过微格教学、教师职业技能和教育实习等实践教学环节，应用现代信息技术开展教学活动，获得教学体验、教学基本技能及初步的教学能力。
	指标 4-3	[具备教研能力] 能够针对中学生物学教学问题，运用问卷、访谈、资料搜集等研究方法进行一定的实证化行动研究。
毕业要求 5	指标 5-1	[班级管理原理] 树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理、内容和方法，综述中学班级管理的规律和原则，解释班集体建设与管理的策略与技能，初步陈述共青团、少先队建设与管理的原则与方法。
	指标 5-2	[班级指导体验] 能够在生物学教育实习、见习、研习等教育实践活动中，担任或协助班主任工作，初步获得班级日常管理工作经验。应用中学生世界观、人生观、价值观形成方法和青春期心理辅导技能，体验德育和心理健康等教育活动的组织和指导。
毕业要求 6	指标 6-1	[综合育人规律] 树立综合育人理念，了解中学生身心发展规律与世界观、人生观、价值观形成过程及其教育方法。初步描述中学综合育人的途径与方法。初步概述在校园文化活动中开展主题育德和社团育人的原则和策略。
	指标 6-2	[立足学科育人] 陈述生物学课程的科学精神、生命观念等育人价值，能够在中学生物学课程教学中初步将学生的养成教育、品格塑造与知识学习相结合。
	指标 6-3	[参与活动育人] 能够在教育实践中设计综合育人目标，积极参与主题教育和社团活动，进行学生理想、心理和学业指导，具有综合育人的体验。
毕业要求 7	指标 7-1	[制订发展规划] 描述终身学习对生物学教师成长的意义，树立终身学习理念，形成专业发展意识，把握国内外生物学基础教育发展趋势，制订专业学习与职业发展规划。
	指标 7-2	[掌握反思方法] 具有一定的创新意识，在课程学习中具有批判性思维，学会基于质疑、求证、判断进行独立思考，初步掌握反思笔记、课堂观察、叙事分析等反思方法与技能。
	指标 7-3	[获得反思体验] 能够在课堂教学、班级教育、专业实践等活动中，收集信息，自我诊断，自我改进，具有积极的反思体验。
毕业要求 8	指标 8-1	[团队协作意识] 概述生物学习共同体的特点和价值，归纳团队协作学习知识与技能。解释沟通合作技能。愿意参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。
	指标 8-2	[沟通合作体验] 在教学实践中，体验观摩互助、合作研究等。乐于与学习伙伴分享交流实验实践经验，共同探讨解决问题。能够与同事、学生、家长、社区等交流沟通，获得体验。

十四、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

(1) 通识课程

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治	★	M	★											M							
中国近现代史纲要（含红色文化）	★	M										M		M							
马克思主义基本原理	H	M												M					M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★	M												M						M	
形势与政策	H	M		M										M							
军事技能		M			M							M			L	L				★	
国家安全与军事理论		H										M				L					
大学英语													L			M					★
大学英语拓展										L						M					H
大学体育					M								M			★				H	
大学信息技术基础							M		H												M
大学生心理健康教育													★	M		M				L	M
职业生涯规划与就业创业指导		L		★													★	H		L	
创新创业概论				M																★	
创新创业实践				M									M								★
素质拓展																H	M			M	
劳动教育					M							M			L	H				M	

(2) 教师教育课程

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
教育政策法规与教师职业道德		★	★	H	M									L	M						
教学书法										H			H		M						
普通话与教师语言	L									H											M
现代教育技术应用									★	M										M	L
心理学 I					★				H				H			H					
心理学 II					★				★				H			H					
教育学 I	M	★		H	M				M		M			★	L					L	
教育学 II（含德育与班级管理）				★	M				H		M	★	★	M	M					L	
生物学课程与教学论（含微格教学）				M					★	H					★			M			

赣南师范大学本科专业人才培养方案

中学生物学课程标准与教材研究									H							L			M			
班级管理与班主任工作		L		L								★		★							M	
教师职业技能										★			M			M					L	M
教育见习		L		H					L	M		L	M	M		M	★				M	
教育实习		M	M	★	M					★			★		H	★	H		★		★	
教育研习		L		M							★		L		M			★				

(3) 专业课程

课程名称	毕业要求																					
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
高等数学 I/II								H							L			M				
概率论与数理统计								H							L			M				
基础化学 I/II								H										L		L		
植物学 I/II						★		M							★			L				
动物学 I/II						★		M										L				
植物生理学						H		M										L				
生物化学						H		★										L				
微生物学						H		M										L				
人体及动物生理学						H		M										L				
分子生物学						H		M										M				
遗传学						★		M							M			★				
细胞生物学						H		M							M			M				
普通生态学						H		M										H				
基础化学实验 I/II							H												L		M	
植物学实验 I/II							★												M		M	
动物学实验 I/II							H												M		M	
植物生理学实验							H												M		M	
生物化学实验							H												M		M	
微生物学实验							★												M		M	
人体及动物生理学实验							H												M		M	
分子生物学实验							★												M		M	
遗传学实验							H												M		M	
细胞生物学实验							H												M		M	
专业英语						L		H										M				
野外实习							H	★											M		H	
毕业论文							H	H			★							★	★	M	H	

编制人：吴笑臣、李中阳

审核人：卢占军

时间：2021 年 7 月